

新北市漳和國民中學 112 學年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者：吳秀卿

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文(特教) 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 進行薯條來源的單字教學 2. 透過單字圖卡活動熟悉薯條來源相關單字	3	課本 單字圖卡 電子書	觀察 問答 參與態度	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二周 9/4-9/8	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 閱讀關於薯條真的來自法國的文章 2. 能理解現在完成式可用來表達 A. 經驗 B. 動作持續了一段時間 C. 已完成或尚未完成的動作	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

第三周 9/11-9/15	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 認識現在完成式動詞過去分詞的規則變化 2. 認識現在完成式動詞過去分詞的不規則變化 3. 提示下能正確使用現在完成式的句型。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 紙筆測驗 參與態度	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	B-IV-8 引導式討論。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 2. 能辨識文章中表對比的轉折語 however。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 測驗 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第五周 9/25-9/29 9/29 中秋節	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? . 1. 食物外送相關單字教學 2. 食物外送單字填空遊戲	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

			3. 文章教學:為什麼越來越多人使用外送應用程式					
第六周 10/2-10/6	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? . 1. 認識使用食物外送應用程式統計表 2. 依據情境提示填入 boring、excite、interest、surprise 的現在分詞或過去分詞	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? . 1. 透過 A Day in the Life of a Delivery Driver 的句子練習發音語調 2. 聽出 A Day in the Life of a Delivery Driver 文章中的關鍵字	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 紙筆測驗 參與態度	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	第一次段考範圍複習 1. 提供拼音練習、書寫等記憶策略背誦單字。 2. 進行單字對對碰圖文配對活動熟悉單字。	3	課本 自編學習單	觀察 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

			3. 複習過去分詞規則變化 複習過去分詞不規則變化 4. 重點複習課文主題句子 5. 重點文法複習				性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第九周 10/23-10/27	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 聽出電影用語相關單字 2. 練習電影用愈單字發音 3. 利用單字圖卡配對練習 4. 介紹漫威電影及人物 5. 能聽出句子中的關鍵字	3	課本 自編學習單 電子書 漫威相關電影預告 面網路連結	觀察 問答 參與態度	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十周 10/30-11/3	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 認識被動句型 →被動語態是指某人或某物被… →文法結構為 主詞(被動接受者)+be 動詞+過去分詞+by+動作者 2. 練習將主動句型改寫成被動句	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

第十一周 11/6-11/10	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 認識間接問句 2. 簡化的名詞片語用法。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十二周 11/13-11/17	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 介紹 How New Word Created 文章單字 2. 透過討論能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十三周 11/20-11/24	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 能討論使用表情符號時遇到的問題。 2. 能練習使用 whether / if 引導的名詞子句。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	第二次段考範圍複習 1. 提供拼音練習、書寫等記憶策略背誦單字。 2. 複習被動語態。 3. 練習附加問句句型 4. 練習課文中的生活用語	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 紙筆測驗 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

			5. 透過圖片配對複習					
第十五周 12/4-12/8	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 認識 Zollipops 文章相關單字 2. 透過單字對對碰活動熟悉單字 3. 依照人、事、時、地、物條列分析文章架構。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十六周 12/11-12/15	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 透過實際食用 Zollipops 棒棒糖，請學生分享食用心得。 2. 發明 Zollipops 是一位小孩子，透過討論讓學生思考解決問題的方式，進而培養培養問題的能力。	3	課本 自編學習單 電子書 介紹 Zollipops 網站	觀察 問答 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第十七周 12/18-12/22	B-IV-8 引導式討論。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 能認識關係代名詞當受詞的句型。 2. 能辨認關係代名詞所有格 whose。	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

第十八周 12/25-12/29	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 認識消費相關單字 2. 進行單字對對碰活動 3. 單字填空遊戲 4. 可說出 Buy one get one free 的大意	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 透過文章討論消費習慣 2. 可聽出課文內容的關鍵字	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度		
第二十周 1/8-1/12	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 認識 when、where 所形成的關係副詞 2. 關係副詞為介係詞+關係代名詞(which)	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 問答 參與態度		
第二十一周 1/15-1/19 期末考	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	第三次段考範圍複習 1. 提供拼音練習、書寫等記憶策略背誦單字。 2. 複習關係代名詞所有格 3. 練習關係代名詞子句 4. 練習課文中的常見對話	3	課本 自編學習單 電子書	觀察 紙筆測驗 參與態度		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致